

ПРОТОКОЛ №1

заседания педагогического совета ГКП на ПХВ «Гимназия № 6»

от 29 августа 2024 года

Присутствовало: 105 чел

Отсутствовало: 0

Тема: «Цифровизация образовательного процесса и особенности внедрения искусственного интеллекта в процесс обучения «DIGITAL KAZAKHSTAN: ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ».

Цель: создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

1. Вступительное слово директора гимназии Мынбаевой К.К.

«Digital Kazakhstan: образование в новой реальности».

2. «Работа с одаренными детьми при разработке научных проектов с использованием специализированных биологических мобильных приложений»

Андриевская О.О.

3. Единая воспитательная программа «Біртұтас тәрбие».

Заместители директора по ВР: Айтуарова О.С.

Ридунова Т.А.

4. Пилотная школа «Kiva».

Кайдарова А.К.

Айтуарова О.С.

5. Инструктивно – методическое письмо МП РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». Аттестация педагогических работников.

Досанова С.А.

6. Утверждение РУП на 2024-2025 учебный год.

Досанова С.А.

Садвакасова А.М.

7. Утверждение программ факультативных курсов и авторских работ.

Досанова С.А.

8. Организация инклюзивных классов.

Жаппарова Г.А.

- ✓ 9. О проведении разъяснительной работы среди педагогов и членов родительских комитетов по вопросу незаконного сбора денег на нужды школы, класса, праздничных мероприятий.

Заместитель директора по ВР Кайдарова А.К.

10. Разное.

По первому вопросу слушали Мынбаеву К.К. – директора гимназии, которая рассказала о нововведениях в 2024-2025 учебном году, озвученных на августовском Саммите педагогов, обратив внимание на результаты изучения образовательных

достижений школ, школы разделены на 3 группы, показавшие: - высокие результаты, - средние результаты, - целевые школы. В рамках реализации инновационных программ Августовского саммита педагогов, Программы развития школы на 2024-2029 годы, повышения качества обучения, улучшения МТБ в 2024-2025 годы, в гимназии модернизированы и оснащены МТБ учебные кабинеты, так же произведен текущий ремонт.

По второму вопросу слушали учителя биологии Андриевскую О.О., которая поделилась опытом своей работы с одаренными детьми при разработке научных проектов с использованием специализированных биологических мобильных приложений. Она предоставила презентацию, согласно которой была отражена основная деятельность по работе педагога в данном направлении.

Так же выступила заместитель директора по ПО Досанова С.А., которая сказала, что 2023-2024 учебный год был насыщенным, и перед коллективом стояли непростые задачи, требовавшие значительных усилий, креативного подхода и профессионального роста. Наша гимназия всегда стремится к внедрению современных образовательных технологий и методик, и в этом году мы продолжили курс на повышение качества образовательного процесса. Благодаря упорству и стремлению к совершенствованию, коллективу удалось достичь серьезных результатов в научно-методической деятельности. Разработав и внедрив ряд новых программ, провели успешные исследовательские проекты и семинары, а также активно участвовали в различных конкурсах и конференциях. Каждый педагог гимназии внес свой вклад в этот процесс, и это дает нам основание гордиться нашими достижениями. Однако на этом мы не останавливаемся — перед нами стоят новые вызовы. В новом учебном году нам предстоит продолжить работу над совершенствованием образовательных методик, применением инновационных технологий, в том числе применение элементов ИИ и развитием исследовательской деятельности среди наших учеников. Она провела детальный мониторинг достижений учащихся и учителей по каждому МО за 2023-2024 учебный год.

Постановили:

1. Усилить научно-методическую работу на новый учебный год, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов, внедрение инновационных технологий и обеспечение условий для обмена опытом через методические дни и семинары.

(Отв. Зам. директора и руководители МО, учителя-предметники, сроки: постоянно)

2. Рекомендовать педагогам активно применять современные образовательные технологии на уроках, в том числе цифровые инструменты, элементы искусственного интеллекта, а также делиться успешными практиками на методических встречах и семинарах.

(Отв. Зам. директора и руководители МО, учителя-предметники, сроки: постоянно)

3. Обеспечить условия для постоянного профессионального развития педагогов через участие в курсах повышения квалификации, семинарах и тренингах, направленных на освоение новых методик и технологий преподавания.

(Отв. Зам. директора и руководители МО, учителя-предметники, сроки: постоянно)

По третьему вопросу слушали заместителей директора по ВР – Айтуарову О.С. и Кайдарову А.К., которые ознакомили с организацией воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Цель воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году: продолжить работу по новой Концепции воспитательной работы «Единая программа воспитания - «Біртұтас тәрбие - «Программа Ценностного воспитания» по обеспечению благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях

казахского народа. Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа по комплексному плану «Единая программа воспитания» проводилась по 3 направлениям: Национальный интерес, совесть, стремление. Глава государства К. Токаев на Национальном курултае «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучил ключевые ценности: независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, трудолюбие и профессионализм, единство и солидарность, закон и порядок, созидание и новаторство. Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие». В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в нашей школе будет организована в соответствии с основными положениями данной Программы. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

Постановили:

1. Педагогическому коллективу в воспитательной работе придерживаться ключевых ценностей как независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, трудолюбие и профессионализм, единство и солидарность, закон и порядок, созидание и новаторство.

(Отв. зам.дир по ВР, вожатая, кл.руководители, сроки: в течение года)

2. Продолжить работу по новой Концепции воспитательной работы «Единая программа воспитания - «Біртұтас тәрбие - «Программа Ценностного воспитания» по обеспечению благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности.

(Отв. зам.дир по ВР, вожатая, кл.руководители, сроки: в течение года)

По четвертому вопросу «Пилотная школа «KiVa» выступили заместители директора по ВР Айтуарова О.С. и Кайдарова А.К., в частности они сказали о том, что в этом учебном году в гимназии запустили программу антибуллинга «KiVa», которая положительно зарекомендовала себя в мире и действует в 15 странах, в том числе в Финляндии, Великобритании и Японии. Главная ее особенность – в самом процессе. То есть в учебную программу будут внедряются игры, тестирование, проработка ролей буллера, жертвы, подстрекателей и наблюдателей. Это делается для того, чтобы дети научились самостоятельно выявлять признаки травли. Метод, используемый в программе KiVa, заключается не в том, чтобы сосредоточиться на диалектике конфронтации между жертвой и преследователем. Есть десять учебных планов и заданий, которые делаются на протяжении всего курса и где преподаются моральные ценности, такие как сочувствие и уважение к другим. Используется много ресурсов: лекции, видеоигры, пособия для учителей, наблюдение на переменах, художественные фильмы, даже виртуальный почтовый ящик, чтобы сообщить, являются ли они свидетелями или жертвами издевательств. Заместители директора по ВР продемонстрировали на практике все методы и ознакомили педагогов гимназии.

Постановили:

1. Педагогическому коллективу работать по программе антибуллинга «KiVa», и в случае возникновения проблемы действовать согласно алгоритму.

(Отв.зам.дир по ВР, психолог, классные руководители сроки: постоянно)

2. Эффективно использовать все ресурсы, полученные на обучении по данной программе.

(Отв.зам.дир по ВР, психолог, классные руководители сроки: постоянно)

По пятому вопросу выступила заместитель директора по ПО – Досанову С.А., которая рассказала об особенностях преподавания предметов в новом учебном году, согласно ИМП. Аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году. Начав свое выступление с анализа учебной деятельности за 2023-2024 учебный год. Рассказала об особенностях учебного процесса в новом учебном году, обратив внимание на сроки

учебного года, сроки итоговой аттестации: для обучающихся 9 классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 9 июня 2025 года; для обучающихся 11 классов государственные выпускные экзамены – с 30 мая по 13 июня 2025 года. Экзамен по казахскому языку для учащихся 5-8, 10 классов пройдет второй раз с 26.05 по 30.05.2025 года. Рассказала об особенностях оценивания при ФО – что значит каждый бал, СОР и СОЧ, о важности преемственности обучения, усилении работ школьных библиотек, ППС и работы с учащимися с ООП, о важности планирования урока с отражением индивидуального подхода к каждому ученику, работе со слабоуспевающими учащимися. Особое внимание уделила международным: PISA, TIMSS, ICILS, PIRLS и национальным МОДО образовательным исследованиям. В 2025 году планируется участие в PISA и МОДО, очень важно развивать функциональную грамотность на каждом уроке.

Аттестация педагогов. Правила и условия проведения аттестации педагогов и иных гражданских служащих в области образования и науки в Казахстане проводятся в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 02.04.2024 № 72).

Порядок присвоения (подтверждения) квалификационных категорий делится:

1. очередное присвоение (подтверждение) квалификационных категорий (не реже 1 раза в 5 лет);
2. досрочное присвоение (подтверждение) (не менее, чем через 2 (два) года после очередной аттестации).

Аттестация педагогов в стране проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с Законом РК «О статусе педагога». При соответствии требованиям правил проведения аттестации к квалификационной категории педагогам допускается досрочная аттестация.

Постановили:

1. Изучить ИМП на заседаниях ШМО.

(Отв.зам.дир по ПО, руководители ШМО, срок: до 06.09.2024г)

По шестому вопросу слушали членов администрации, которые предложили на утверждение следующие документы: Рабочий учебный план на 2024-2025 для начального, основного среднего и общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденные приказом министра просвещения РК для начальных классов № 27 от 08.02.2024 года Приложение №7, для 5-11 классов Приказ № 323 от 26.10.2023 года Приложения №17 (5-9 классы), Приложение №24 (10-11 классы). Обучение на дому Приложение 56 к Пр№500 МОН РК от 08.11.2012 года. Утверждение основных документов на начало нового учебного года (УВП, ВШК, ШМУ, ШПО, СПД, НМС и МО, НОУ).

Постановили:

1. Утвердить Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный для начального, основного среднего и общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденные приказом министра просвещения РК для начальных классов № 27 от 08.02.2024 года Приложение №14,15, для 5-11 классов Приказ № 323 от 26.10.2023 года Приложения №20 (5-9 классы), Приложение №30 (10-11 классы).

(Отв.педсовет, 29 августа 2024г.)

По седьмому вопросу слушали заместителя директора по ПО Досанову С.А., которая представила программы практикумов и факультативов гимназического компонента. В частности, было отмечено в начальной школе рекомендуется за счет гимназического компонента:

- ✓ **«Жылдам оқып, сауатты жазамыз»** - 2 ч (Рабочая программа факультативного учебного курса **«Жылдам оқып, сауатты жазамыз»** . Досжан С, Сейтмаганбетова К.Ж. Протокол ГНМС от 18 марта 2024г))
- ✓ **«Тіл дамыту»** - 2 ч (Рабочая программа факультативного учебного курса **«Тіл дамыту»**. Кенеспасева Г.И. Протокол ГНМС от 26 июля 2024г))
- ✓ **«Ұлттық тағылым»** - 1 ч. (М.А. Бейбитова Протокол ГНМС от 09 августа 2024г)
- ✓ **«Зерттеу негіздері»** - 1 с. (Г.У.Ибираева 2024 жылғы 09 августа 2024г)
- ✓ **«Увлекательная грамматика»** -2 ч (Рабочая программа факультативного учебного курса **«Увлекательная грамматика»** 1,2,3,4 классы . Халиулина В.А. Протокол ГНМС от 5 августа 2019г))

- ✓ **«Художественное слово»** -1ч (Рабочая программа факультативного учебного курса **«Художественное слово»** 1,2,3,4 классы. Халиулина В.А. Протокол № 1 заседания ГНМС от 12.12.2021г)

- ✓ **«Введение в проектную деятельность»** -1ч (Рабочая программа факультативного учебного курса **«Введение в проектную деятельность»** 2,3,4 классы. Шапошникова М.И. Протокол № 1 заседания ГНМС от 26.07.2024г)

Цель: развитие всесторонне развитой личности младшего школьника, владеющего коммуникативными навыками, элементами теоретического мышления, умениями контроля и самоконтроля, культурой поведения и речи, основами исследовательской работы.

- ✓ **Развитие функциональной грамотности с использованием инновационных методов** – 1 ч, 1 классы (Сахнова Л.Н. Протокол № 1 заседания ГНМС от 26.07.2024г)

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся:

Школы олимпийского резерва (ШОР), практикумы по грамматике, работа научных обществ, проектная деятельность,

Занятия по выбору – 1 час во втором классе за счет вариативного компонента вводится следующий курс:

-«Читаем, считаем, наблюдаем» - 1 час 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е (Программа курса разработана Амангельдиной Л.Л., рассмотрена и утверждена на заседании ПС от 29 августа 2024г)

Цель: Формирование читательской грамотности, исследовательских навыков.

- ✓ **Практикум «Знатоки русского языка» 5 класс – 1 час** (Рабочая программа факультативного курса Степанова М.Н. Протокол ГНМС от 5 августа 2019г)

Цель: дальнейшая профилизация, развитие культуры речи, орфографической зоркости, расширение знаний, гуманизация обучения, развитие функциональной грамотности и грамотности чтения.

- ✓ **Практикум «Қызықты грамматика»** - 5, 6 класс - 1 час (Рабочая Программа факультатива Жакиянова Р.А, Садвакасова А.М Протокол ГНМС № 1 от 14.08.2017г, утверждена с изменениями по заседании ПС, протокол № 1 от 29 августа 2024г)

Цель: развитие навыков коммуникации, умения легко ориентироваться в любой речевой ситуации, расширение словарного запаса, предпрофильная подготовка к переходу на ОГН, развитие навыков функциональной грамотности, воспитание патриотизма.

- ✓ **Практикум «Искусство чтения»- 6 класс-1 час** (Рабочая программа факультативного курса Денисенко А.Д. Протокол № 1 ПС от 29.08.2024г)

Цель: дальнейшая профилизация, развитие читательской грамотности, коммуникативных навыков, гуманизация образования, реализация проекта «Читающая школа- читающая нация»

- ✓ **Коммуникативная грамматика по немецкому языку 5 классы, 7где, 8абвгде, 9абвгде -1 час** (Рабочая программа факультативного курса Манатова А.К. ГНМС № 3 от 09.08.2024г,)

- ✓ **«Funny English through a fairy-tale: scenario and activities» 5 классы, бгдгж, 7абвгде -1 час** (Рабочая программа факультативного курса Шестаков Е.С. ГНМС № 1 от 05.08.2019г)
- ✓ **«Театральное искусство» - бабв, 7абв, 8абвгде, 9абвгде -1 час** (Хомко Д.М. Протокол № 1 ПС от 29.08.2024г)
- ✓ **«Global Scholars» бабвгдеж классы – 2 часа** (Панченко Е.С. Правительство РК №249 от 28.03.2023)

Цель: развитие навыков исследования, проектирования, интеллектуальных и творческих способностей.

- ✓ **Практикум «Законы русской орфографии» - 1 час 7 абвгде** (Факультативный курс Сойко И.А. Протокол ГНМС от 5 августа 2019г)

Цель: реализация программ пропедевтического направления, развитие навыков критического мышления и функциональной грамотности, коммуникативных навыков.

- ✓ **«Русская грамматика. Синтаксис и пунктуация» - 1 час (8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е)** (Факультативный курс (Зимодра Ю.Б. Протокол ГНМС от 5 августа 2019г)

Цель: реализация программ пропедевтического направления, развитие навыков критического мышления и функциональной грамотности; формирование коммуникативных компетенций.

- ✓ **Практикум «Рухтаным» - 8абвгде, 9абвгде - 1 час** (факультатив Г.Бекболатқызы РНМС от 14.03.2023г)

Цель: развитие навыков коммуникации, умения легко ориентироваться в любой речевой ситуации, расширение словарного запаса, предпрофильная подготовка к переходу на ОГН, развитие навыков функциональной грамотности, казахстанского патриотизма

- ✓ **Практикум «История Казахстана в лицах» - 8абвгде - 1 час** (факультатив Бактыбаев Е.К. ГНМС от 29.01.2020)

- ✓ **Практикум «Синтаксис сложного предложения» -1ч – 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9 «Д», 9«Е»** (Протокол ГНМС № 1 от 28.08.2019г. Таганская В.М))

Цель: дальнейшая профилизация, развитие культуры речи, расширение знаний, гуманизация обучения: развитие функциональной грамотности и грамотности чтения, коммуникативных навыков

- ✓ **Практикум «История Казахстана в лицах» - 9абвгде - 1 час** (факультатив Исабаев Е.К. ГНМС от 26.07.2024)

- ✓ **Spoken English 9абвгде - 1 час** (факультатив Яремчук Н.П. ГНМС от 26.07.2024)

- ✓ **Практикум «Русская грамматика» -1 час, 10-11 классы** (Протокол ГНМС от 5 августа 2019г, Программа факультативного курса Васильева Т.Б)

Цель: развитие навыков функциональной грамотности, грамотности чтения, коммуникативных навыков, орфографической зоркости и грамотности

- ✓ **Практикум по казахскому языку – 1 час, 10-11 классы** (Протокол ГНМС № 1 от 14.08.2017г, факультативный курс Султанова В.А, с исправлениями и дополнениями утвержден на заседании ПС, протокол № 1 от 29 августа 2024г)

Цель: развитие навыков функциональной грамотности, коммуникативных навыков, умений ориентироваться в любой речевой ситуации, писать эссе.

- ✓ **Reading for pleasure – 1 час, 10-11 классы** (Протокол ГНМС №3 от 9 августа 2024г, Программа факультативного курса Кан Л.Ю.)

- ✓ **Практикум «История Казахстана в лицах» - 10абвг - 1 час** (факультатив Исабаев Е.К. ГНМС от 26.07.2024)

- ✓ **Ораторское искусство (дебаты) – 1 час, 11 класс** (Программы утверждены на заседании ПС, протокол № 1 от 29 августа 2024г)

Было сказано, что для проведения факультативных курсов, гимназического компонента используются авторские работы педагогов, рассмотренные на заседаниях ГНМС, МС гимназии. Так же были представлены авторские работы педагогов для рассмотрения на ГНМС.

Постановили:

1. Утвердить программы практикумов и курсов гимназического компонента на 2024-2025 уч.год.
2. Направить на рассмотрение городского экспертного совета педагогические опыты педагогов (список прилагается).

По восьмому вопросу слушали Жаппарову Г.А, зам директора по УР, которая остановилась на организации инклюзивных классов. (информация прилагается)

Постановили:

1. Организацию учебно-воспитательный процесса в инклюзивном классе проводить с учетом рекомендаций ПМПК.
2. Учителям-предметникам продолжить работать по индивидуальной программе обучения, согласно составленному адаптированному календарно-тематическому планированию по предметам.
3. Руководителям предметных МО на заседании рассмотреть и утвердить КТП по своим предметам.
4. Рассмотреть и утвердить индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения учащихся.
5. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками ежеурочно вести дневник динамического наблюдения учащихся.

По девятому вопросу выступила заместитель директора по ВР Кайдарова А.К., которая сказала, что администрацией школы была проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом и членами родительских комитетов по вопросу незаконного сбора денег на нужды школы, класса, праздничных мероприятий.

В ходе встречи было акцентировано внимание на том, что сбор денежных средств на нужды школы, класса, а также на проведение праздничных мероприятий — незаконен и нарушает действующее законодательство Республики Казахстан в сфере образования.

Участникам были разъяснены нормативные правовые акты, запрещающие сбор средств с родителей, учащихся и педагогов в принудительном или обязательном порядке. Особо отмечено, что за подобные действия предусмотрена административная и дисциплинарная ответственность. Было подчеркнуто, что лица, инициирующие или допускающие незаконный сбор средств, могут быть привлечены к ответственности.

В завершение участники подчеркнули важность совместной ответственности за обеспечение прозрачности и законности в деятельности образовательного учреждения.

Постановили:

1. Не допускать случаев сбора денежных средств на нужды школы и класса.
2. Все инициативы, связанные с финансированием школьных мероприятий, согласовывать с администрацией школы и рассматривать только в рамках действующего законодательства.
3. Провести аналогичную разъяснительную работу в каждом классе с участием классных руководителей и родительских комитетов.

Председатель ПС
Секретарь ПС

Мынбаева К К
Досанова С.А.